




## ISTITUTO COMPRENSIVO *"Santorre di Santarosa"*

Via Alessandro Ferreri, n. 9 – 12038 Savigliano (CN)  
tel. 0172/712569 fax 0172/713911 C.F. 95022910046 C.M. CNIC85100Q

[www.icsantarosasavigliano.edu.it](http://www.icsantarosasavigliano.edu.it) e-mail: [cnic85100q@istruzione.it](mailto:cnic85100q@istruzione.it)  [cnic85100q@pec.istruzione.it](mailto:cnic85100q@pec.istruzione.it)

---

Savigliano, 9 giugno 2020

*Cari/e ragazzi /ragazze*

*siete arrivati al termine di quest'anno scolastico. Qualcuno di voi pensa alle vacanze come momento di sospensione e interruzione dalle attività scolastiche. Il termine "sospensione" ci ha accompagnato per molti mesi. Non ha rappresentato esclusivamente una situazione di rottura rispetto al modo ordinario di vivere la scuola ma ha costituito una condizione, un modo di essere e di sentirsi. All'improvviso le attività didattiche in presenza sono state sospese e, di conseguenza, le relazioni con il personale della scuola e con i compagni.*

*Durante "la fase della sospensione" tutti insieme ci siamo sentiti disorientati ma poi abbiamo messo in campo strumenti e risorse, forse in alcuni casi anche inaspettati. In qualche modo, pur consapevoli delle criticità incontrate, avete sviluppato capacità e competenze. Molti di voi hanno acquisito autonomia, più sicurezza, imparando ad organizzare tempi e spazi. Siete nativi digitali ma la didattica a distanza ha messo in evidenza anche i limiti nell'uso appropriato degli strumenti informatici. Grazie al supporto dei docenti e anche dei familiari avete migliorato, in tal senso, capacità, divenendo competenti. Avete sperimentato attività che, seppur a distanza, vi hanno unito e indotto a lavorare insieme. Il risultato finale ha infatti presupposto il contributo dei singoli allievi. Avete, di fatto, appreso l'arte di "imparare ad imparare", che in qualche occasione richiede la capacità di raggiungere la meta "arrangiandosi", utilizzando le vostre conoscenze anche informali.*

*La sospensione e l'isolamento hanno reciso le relazioni umani, la vicinanza fisica e la possibilità di vivere insieme ai compagni momenti irripetibili. La vita scolastica è*

fatta di sguardi, sorrisi, intese, incomprensioni, parole, gesti. Molte volte però è nei momenti di maggiore crisi e difficoltà che emergono le reali capacità, le opportunità e il desiderio di superare la sfida posta innanzi. Vi siete, in poche parole, trovati a percorrere un cammino in salita ma con punti di riferimento precisi. I vostri insegnanti vi hanno accompagnato e sostenuto. Così le persone accanto a voi che nonostante la dimensione del tutto nuova vi sono venuti incontro e aiutato. Molti di voi hanno colto questa opportunità. Forse non tutti. Avete avuto l'occasione di scoprire valori diversi, perché in qualche misura ne siete stati privati o perché la quotidianità a cui eravate abituati non lo consentiva. Avete assaporato sensazioni che non sempre l'ordinario garantisce. In una parola siete cresciuti, mi auguro più consapevoli: la consapevolezza di ciò che si può realizzare, nonostante tutto; la consapevolezza di ciò a cui dare valore.

A tutti Voi ragazzi va il mio augurio più sincero affinché possiate fare vostra l'esperienza vissuta, facendone tesoro per l'avvenire.

Ai ragazzi che, tra qualche giorno, termineranno il triennio presso la scuola secondaria di primo grado dell' I. C. Santorre di Santarosa va il mio pensiero. Vi trovate ad affrontare la vostra prima prova a termine del primo ciclo di studi e non nei modi ordinari. State arrivando al traguardo. Fatelo nei migliori dei modi, affrontando tutto con serietà e offrendo il meglio di voi. Per gli anni a venire vi auguro di incontrare lungo il cammino persone che vi sappiano accompagnare e che possano appassionarvi. Se ci saranno ostacoli non arrendetevi, piuttosto cercate le strategie e le soluzioni per superarli.

Ricordate l'insegnamento di Catone il Censore «Non smettere di imparare: sia tua cura accrescere ciò che sai. Raramente la sapienza è data dalla vecchiaia».

La Dirigente scolastica

Prof.ssa

Emanuela

Bussi